平成25年度学校経営計画表

1 学校の現況

学校番号	2 4 - 1 学校名			県立水戸桜ノ牧高等 学校常北校			課程	全	日制	学校長名	2	野内	俊	明	
教頭名	森田	ı –	洋							事務(室長名		本 麻	英	明	
教職員数	教 諭	1 3	養護教諭	1 常講	勤師	3 非常講師		実習教諭, 3	実習講 1	事務職員		技 術 耶 員等	3 2	計	2 8
生徒数	小学	2 科	1 男	<u>年</u> 女	男 9	年 女	男 3	<u>年</u> 女	4 男	年	<u>合</u> 男	<u>計</u> 女	合計	クラ	ス数
	普通	<u>科</u> 科	1 6	1 4	5 0	2 3	2 6	2 3			9 2	6 0	152	ļ	5
		科													

2 目指す学校像

県立水戸桜ノ牧高等学校常北校として新たな歴史を刻み、校訓の「至誠、勤勉、協和」の精神を徹底させ、心身ともに調和のとれた人間形成を図るとともに、地域社会に貢献できる学校づくりを目指す。

3 現状分析と課題(数量的な分析を含む。)

項目	現状分析	課題
学習指導	学カ向上フロムアイや少人数習熟度別授業の実施を通じ	教員の授業力の向上を図りながら、個
	て、落ち着いた学習態度の育成と基礎学力の向上を図っているが、学習した内容について、その場では理解できても	
	いるが、学習した内容について、その場では理解できても	力を定着させるとともに生徒に達成感を
	定着させることに課題を残す生徒が多い。	与え、学習意欲を喚起する必要がある。
進路指導	平成24年度の進路状況(卒業生61名)は、進学25 名、就職30名、その他6名であり、不況の中、生徒の個	進路ガイダンスやインターンシップの
	名、就職30名、その他6名であり、不況の中、生徒の個	全員実施等を通して、低学年からキャリ
	に応じた早期からの進路指導が一層必要な状況である。	ア教育を推進し、進路意識を高める必要
		がある。
生徒指導	落ち着いた生活態度の生徒が大半であるが、一部の生徒	授業開始時に頭髪・服装指導を行い、
	に基本的生活習慣や規範意識に課題が見られる。挨拶の励	好ましい学習環境づくりを行うとともに
	行や日常の頭髪・服装指導による社会的常識の涵養と場に	自立に向けた基本的生活習慣の育成を図
77-67-6-20	応じたコミュニケーション力の育成が必要な現状である。	る必要がある。
特別活動	1年生の1学期全員部活動加入で活性化を図っている。	1 年生を含む部活動を全教員で指導
	また、共同宿泊学習・修学旅行・クラスマッチなどの学校	し、放課後の活動を充実させるとともに、
	行事を通じて積極性、協調性を育てる必要がある。	生徒の協調性や積極性を育てるホームル
		ーム活動を行う必要がある。

中期的目標 4

- 学校行事を精選し、授業時間を確保するとともに、1時間、1時間の授業の充実を図る。 授業や特別活動等を通して心の教育に努め、モラルやマナーを身に付けさせ、基本的生活習慣の確立を図る。 挨拶の励行を促進するとともに、遅刻防止や時間厳守の態度を身に付けさせる。 部活動への加入を促進し、学校活性化に努め、個性の伸長と忍耐力・体力の向上を図る。 国際理解教育を推進して、国際社会に生きる人間の育成を図る。

本年度の重点目標 5

	手 上 话 D												_	_	48	6										
<u> </u>			ᆈᅲ			k7 5	. ,	- 1/1			_ 東	<u> </u>	<u> </u>	基	<u></u>	<u> </u>		<i>L</i> . 1	مللد 😁		1.6 A	<u>-</u>	- 17	18		
	学力の向上と定着	1	剧思	ᆣᄌ	2	疑り	<u>ب 7</u>	こ教	₹ f	妍 劣	か	教 身	貝 相	彑	の有	1 極	的	な !:	党 兼	计	修章	寺る	」	<u> </u>	ζ,	より
1			よい	授 業	を	展 開	する	6 0																		
		2	シラ	バス	を氵	舌用	して	〔学	習力	意 欲	つ	喚走	己を	义	IJ.	計	画	的•	継	続	的な	よ学	2 習	をさ	させ	:る。
		(<u>3</u>)	学力	101 F	,	\sqcup \land	Y 1	1 40	/1/	Λ 4 Λ	7 25	字 从 [3	其 別	100	主ク	ィー	ØΠ	1. 37	#	11.	•	- J.	しんだっ	<u>'Z'</u> '	カタ	~ 101 F
		•	させ	""	美:	- +	゚゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙	٠,	<i>-</i>	· \ >>	'	/W /-	Z /J·J	17	~ C	_ 13	773	. – /	⊔ /\.		,		- PAL		ے د,	_ 1.3
	基本的生活習慣の確立	<u></u>	記録	'	捏力	と、道	ار الا	5 21	7 1	ιL Λ	, +L	省 4	t. 幼	床	7		#	* W	5 /-	江	ᆁ	₽	. T#	<u>.</u> -	+ 11	る。 通して
	本 中 引 土 石 白 頂 の 唯 ユ	4 5 6	頭髪登下	ᅸ	衣 1	日午		も 冬り	辺 -	ᄪᅜ	竹田	等で	上版	压.	し (, ,	茶.	半り	y 土 · · ·	宁	白頂	₹ 2	11性.	<u>,,,</u>	<u> </u>	ം
2		(5)	望!	校時	₹ <u>1</u>	党 耒	開始	i .	終.	丏	· ,_ , ·	悠!	4 C	<i>(</i> 0)	扶 找	72	飠.	氏る	본	ବ	۰.		- 144		<i>-</i>	.
		(6)	年 3	回の	計し	画 的	なほ	訂談	や	冢 烶	三訪	問,	ス	ク	一 ハ	レカ	ウ	ン も	ュラ	_	ع ح	ひ追	፟ !携	等:	を追	重して
			生 徒	理 解	にき	努め	る。																			
	希望する進路の実現	(7) (8)	年3 生徒 3	間を	見 i	甬し	た計	一画	的	なキ	・ヤ	ijij	ア教	育	を実	践	す	る。								
3		<u>8</u>	土力	シパ	゚゚゚゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゚	- 鹂	場見	三受		イ・	, À	_ `	っち	,	ゔ゚	` 么	種	講演	宝 会	:	各和	潘 慧	事習	수 4	楽 に	こより
"		•	進路	子 評		ᆂᄪ	****	し J + ス	,	' -	-	_			,	ш	11	D 111 /2	~ _	,	ы 1	± 111	7 🗀		47 10	- 00 /
		<u></u>	严克	宫哨	ו בי	可物	\(\text{!} \)	ار م	° 4 □	7. L	、次	+& T	To 7日	\sim	10位	+ +	٠3.		_	L	11 7	* +	. +-	*# [בר קענ	2 TA +
		9	子儿	몣ᅩ	ر ک	正有	U) A	メソ	組(かへ)貝	恰片	以行	(0)	突加	川で	쁘	し (ζ,	4	りゅ	惟刀	, ሊ	進ι	ゆ 夫	₹現を
			学員学	<u> </u>											. -						-==					
	特別活動及び部活動の活性 化と豊かな人間性の涵養	(10) (11)	学 校	行 事	や!	主徒	会活	5 動	,才	- 7	ムノ	レー	- ム :	活重	カ)を	通	して	Ξ,	生物	走 σ.)積	極 ′	生を	引	きけ	出す。
4	化と豊かな人間性の涵養	(11)	生 徒	の部	活	動へ	の和	責 極	的	な参	∮加	をし	足し	て	. 育	』ま	し	いし	しい	関	係 -	ゔく	(l)	: ح	充 実	ミした
			上生放自木 (徒課他 一	後の	生;	苦と	なる	5 7	51	こ活	動	ヹ゙゙゙゙゙゙゙	ナる	_	. –											
		(12)	首編	の生	点;	と首	番し	0	孤.	した	一曲	こと	5 ス	1,	た 苔	· 7		曲ヵ	\ <i>t</i>	Ţ	問水	土 な	. 立	う		
	地域から信頼される学校づ	12	모쁘	ᡸ᠆ᡷ	- 111 ·		毒素	£';;÷	监	八 <u>℃</u> 誌,	- 澂-	発す	うる 新聞	'峚-	ራ ፣		' ≠ '	몺 ′	<u>- '\$</u>	: 公		누음	<u>- 17.</u> -	÷°	75	课護者
	地域から信頼される子校フ	(i)	ハー	ムこ		ンヤ	地地	以从	判 i	远, 法 +c	工	化木	別り	すっ	U) F	' K	士	天 で	<u>r</u> T	7	1- /	白 月	1 0	ζ,	17	下设石
	くりの推進		• 地	型 に	- 対	, با	預 怛	区的	[<u> </u>	育	(を	握り	共 9	<u>න</u> ු	0											
5		14)	· 地 学校	評 議	員 1	や近	隣口	户学	校	等の)怠	見 る	を参	考	に,	地	域	Łį	里 携	, し	たす	牧 育	î 活	動:	を用	夏 開
			する	0																						
		(15)	学校	公 開	をき	十 画	的に	実	施	して	•	本を	交に	첶.	する	加	域(の理	甲解	促	准す	ド図	1る	^		
		(15) (16)	2 5	年度	<i>5</i>	この	分末	が化	ĩ- ,	()	`	分片	ジア	Ĩ.	Źά	が特	É	を !	ヹゕ	νÏ	Tr 1	5	. 	tat .	$\perp \sigma$)連携
		10	を図	マス	, ,,	., 0,	71 T	X 1L	-	IT 0	. ,	/J 1	, C	U		人 1寸	TK.	<u>د</u> ۱۱	_ /J		.0~ /	J	تاء ر		_ 0.	/ AE 175
		<u> </u>	で区	<u>ଏ</u> ୃ																						